

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД ГКОУ МОЦО №1

Самообследование ГКОУ МОЦО №1 проведено на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель: создание условий для профессионального и личностного развития педагогов центра в рамках национального проекта «Образование».

Задачи:

- создание условий для функционирования и развития адаптивной системы обучения в центре;
- координация содержания методической работы, деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров в соответствии с актуальными проблемами образования обучающихся с ОВЗ;
- реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ;
- активизация работы по обобщению, распространению педагогического опыта, повышение уровня самообразования и педагогического мастерства;
- внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства;
- реализация мероприятий в условиях региональной инновационной площадки «Использование ресурсов дополнительного образования для социализации детей с ОВЗ (ИН) и инвалидностью» с учетом созданных условий;
- выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.

| Общая информация | |
|--|---|
| Полное наименование | Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования №1» |
| Сокращенное наименование | ГКОУ «МОЦО №1» |
| Учредитель | Министерство образования Магаданской области |
| Год основания | 1957 |
| Юридический адрес | 685030, г.Магадан, ул.Лукса 8-а |
| Телефон | 8(4132)650751 |
| e-mail | sksch19@yandex.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Симонов Александр Павлович |
| Банковские | л/счет 03472201330 |

| | |
|--|--|
| реквизиты | р/счет № 40201810200000100005 в ГРКЦ ГУ Банка России по Магаданской области. |
| Свидетельство о регистрации | 49АА 096865 от 26 марта 2012 года (школа) 49АА 096847 от 22 марта 2012 года (дошк.подразд.) 496096030212617641 от 09.02.2017 (УПМ) |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №549 от 07.07.2016 года - дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование - дополнительное образование |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | ЛО-49-01-000481 от 27 июля 2016 года (школа, дошкольное подразделение) |

ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1» – учреждение, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительное образование инвалидов, в состав которого входит:

- дошкольное подразделение,
- школа полного дня,
- учебно-производственные мастерские.
- региональный центр мониторинга здоровья обучающихся.

Непосредственно управление центром осуществляет *директор*, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенции Совета школы, Педагогического совета и собрания трудового коллектива.

Управленческая система образовательного учреждения представлена:

- Совет школы – общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.
- Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган, который реализует государственную политику по вопросам образования, рассматривает наиболее актуальные проблемы.
- Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган, который решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Директор Симонов А.П. – руководит образовательным учреждением и выполняет функции в соответствии с должностными обязанностями, обеспечивает его безопасность.

Заместители директора Попова Г.П., Кузина Е.В., Яцынюк И.И. - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом.

Руководители структурных подразделений Наулко Т.Г. (дошкольное подразделение), Волохова М.А. (учебно-производственные мастерские) – организуют и контролируют функционирование подразделений.

Основными формами по координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- административное совещание;
- совещание при директоре;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

На конец I полугодия 2021-2022 учебного года в школе 30 классов:

- 14 классов начального общего образования
- 11 классов основного общего образования
- 5 классов среднего общего образования

В сравнении с I полугодием 2020-2021 учебного года контингент учащихся увеличился на 5 учащихся.

| уч.год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год |
|--------|---------------|---------------|---------------|
| | | | |

| | | | |
|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| категория | | | |
| школьники | 27классов/ 232 уч-ся | 27классов/ 238 уч-ся | 30классов/ 243 уч-ся |

Контингент учащихся составляют:

- дети с легкой умственной отсталостью;
- дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Образовательная деятельность в классах для детей с легкой умственной отсталостью

На начало учебного года разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработаны рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы по коррекционным курсам и внеурочной деятельности (вариант 1), составлены соответствующие учебные планы по ФГОС О у/о и БУП.

Во II полугодии 2020-2021 учебного года и в I полугодии 2021-2022 учебного года программы по всем общеобразовательным предметам выполнены на 98% в связи с карантином, увеличением срока осенних каникул. Изучение программного материала по предметам учебных планов выполнено в полном объеме за счет корректировки календарно-тематического планирования.

Трудовая практика в 7а-10а классах проведена в соответствии с утвержденным графиком. В ходе выполнения практической работы учащиеся закрепляли знания, умения и практические навыки по профилю трудового обучения. По итогам трудовой практики учащиеся получили следующие отметки:

| класс | 7а | 8 | 9а | 10 |
|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|
| профиль | | | | |
| обработка текста | «5» - 2 «4» - 2 | | «5» - 1 «4» - 2 | |
| швейное дело | «5» - 2 | | «5» - 2 «4» - 1 | |
| столярное дело | «5» - 3 «3» - 2 | | «5» - 3 «4» - 1 | |
| слесарное дело | | «5» - 1 «4» - 4 | «5» - 3 | |
| обслуживающий труд | | «5» - 5 | | |
| рабочий зеленого хозяйства | | | | «5» - 3 |

Выпускники 9а класса сдали экзамен по профильному труду. На экзамене по профильному труду проверено соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Экзамен состоял из двух частей: практической работы и сдачи устного экзамена (собеседование).

Отметки по профильному труду с учетом результатов экзамена следующие:

| итоговая отметка | 9 класс | | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|----------------|-------|
| | обработка текста | швейное дело | столярное дело | слесарное дело | итого |
| «5» | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| «4» | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «3» | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

На конец 2020-2021 учебного года контингент учащихся 1а-10а классов составил 101 учащийся. Из них 27 девочек и 74 мальчика. Детей инвалидов – 29 человек. Из 103 учащихся 1-11 классов подлежали аттестации 85 учащихся. В 1а, 1б классах обучение без оценочное.

Анализ результатов обучения 2020-2021 учебного года показал, что все 92 учащихся аттестованы по всем предметам соответствующих учебных планов.

По итогам учебного года:

отличников - 3 учащихся (3а-1, 7а-1, 9а-1);

хорошистов - 53 учащихся (2а-10, 2б-3, 3а-8, 5а-10, 7а-5, 8-4, 9а-11, 10а-2);

с одной «3» - 12 учащихся (2а-1, 3а-2, 5а-3, 7а-2, 8а-1, 9а-2, 10а-2).

Все учащиеся 1-10 классов освоили содержание образования в соответствии с психофизическими возможностями.

Переведены в следующий класс 87 учащихся. Окончили обучение 17 учащихся. В 10 класс перешли 2 учащихся. 15 выпускников продолжили обучение в МОГАПОУ «ГСК», МОГАПОУ «КСИТ», в открытой сменной школе.

На 01.09.2021 скомплектовано 11 классов учащихся с легкой умственной отсталостью. Контингент учащихся 1а-10/11 классов составил 93 учащихся. Из них 26 девочек и 71 мальчик. Детей инвалидов – 27 человек.

Анализ результатов обучения за I полугодие 2021-2022 учебного года показал, что из 78 учащихся, подлежащих аттестации, во II четверти аттестованы по всем предметам 100% учащихся (70 учащихся обучающихся по классно-урочной системе; 3 учащихся находящихся на индивидуальном обучении; 5 учащихся – на комбинированной форме обучения).

Анализ контрольных работ за II четверть показал следующие результаты:

математика в 3-4 классах - качество знаний: 82%

математика в 6-9 классах - качество знаний: 62%

русский язык в 3-4 классах - качество знаний: 79%

русский язык в 6-9 - качество знаний: 65%

профильный труд в 6-10/11 классах – 91%

Во II четверти 100% учащихся аттестовано. По итогам аттестации во II четверти 6 отличников, хорошистов – 35 учащихся, с одной «3» - 14 учащихся. Качество знаний – 53%.

В соответствии с учебным планом 1д-4 классов, обучающихся по ФГОС О у/о в данных классах проводятся занятия ритмики (учителя Коваль М.А., Золикова Н.В.), психокоррекционные занятия (педагог-психолог Лукина С.Б.). Занятия логопедической коррекции (учителя логопеды Кожевникова Е.М., Макарова И.В.).

В соответствии с учебным планом 6а класса, обучающегося по ФГОС О у/о, с учащимися проводятся (педагог-психолог Лукина С.Б.), занятия логопедической коррекции (учитель логопед Серегина Н.Р.), занятия по внеклассному чтению (учитель русского языка и чтения Ходова В.Б.).

Факультативные занятия проводятся в 6а-9 классах:

«Основы информатики» 6а, 8а, 9 классы, руководитель Волохов К.А.

«Математика без границ» 6а класс, руководитель Пеньшина Л.С.

«Основы черчения» 8а, 9 классы, руководитель Пеньшина Л.С.

Занятия коррекционно-развивающей области и факультативов проводятся по расписанию. Охват учащихся 100% от числа учащихся обучающихся по классно-урочной системе и смешанной формам обучения.

В марте 2021 года 24 учащихся ГКОУ «МОЦО №1» приняли участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» Магаданской области в компетенциях: бисероплетение, ландшафтный дизайн, обработка текста, слесарное дело, столярное дело. Призовые места заняли 11 учащихся.

В октябре 2021 года 2 учащихся школы успешно прошли отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-заочном формате в компетенциях:

- ландшафтный дизайн,

- слесарное дело.

Образовательная деятельность в классах для детей с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития

В учреждении сформировано 19 классов для детей со сложной структурой дефекта. Из них в 3-х классах организовано обучение на базе ДДИ.

Общее количество детей на конец 2021 года составляет - 146 человек (в прошлом было 145 человек). В общее число учащихся со сложным дефектом входят следующие категории:

- 37 воспитанников из ДДИ (13 обучаются на базе МОЦО 1, 25 – на базе ДДИ),
- 1 учащийся – из ПНИ,
- 57 учащихся находятся на индивидуальном обучении (12 – на дому, 21 – приходят в школу, 25 – на базе ДДИ). /В прошлом году – 58 учащихся. Из них – 10 на дому, 18 приходили в школу, 23 на базе ДДИ, 7 учащихся по комбинированной форме обучения/.

Для организации обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК, на основании примерной адаптированной программы (вариант 2) разработано 5 учебных планов: вариант 9.2 (для учащихся со сложным дефектом, обучающихся по ФГОС О с у/о), вариант 8.4 (для учащихся с РАС), вариант 6.4 (для учащихся с НОДА), вариант для учащихся с ТМНР, вариант для учащихся со сложным дефектом, обучающихся по БУП. Это связано с тем, что контингент учащихся неоднороден:

| учебный год категория учащихся | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| с РАС | 29 | 32 | 39 |
| с синдромом Дауна | 18 | 19 | 12 |
| с ДЦП | 36 | 40 | 25 |

В связи с этим организация учебно-воспитательного процесса требует особых условий, которые будут адекватны каждой категории учащихся.

К ним относятся:

- наполняемость классов в соответствии с СанПиН. Однако оно в полной мере не выполняется в связи с увеличением количества детей. Во многих классах от 6 до 10 человек по списку. Но учитывая, что данная категория детей часто отсутствует на занятиях, то 100% явки практически нет.

- усиление коррекционной направленности обучения. Со всеми учащимися проводятся курсы коррекционной направленности: предметно – практическая деятельность, логопедические занятия и занятия альтернативной коммуникацией, сенсорное развитие, двигательное развитие, занятия по эмоциональному и коммуникативно – речевому развитию. С учащимися с РАС дополнительно работает учитель - дефектолог.

- разработка специальных индивидуальных программ, включающих различные формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности, режим пребывания в учреждении.

Приоритетной задачей обучения учащихся данной категории является формирование жизненных компетенций направленных на социализацию в обществе. В связи с этим администрацией проводится мониторинг в классах для учащихся с умеренной умственной отсталостью, позволяющий определить, насколько содержание образования отвечает требованиям ФГОС. По итогам контроля выявлено, что все педагоги владеют достаточно хорошими сведениями о психофизическом развитии детей в своих классах. Используют разнообразные приемы и методы, позволяющие в доступной форме изложить материал для качественного обучения детей навыкам, необходимым в дальнейшем в жизни.

В рамках ФГОС у/о (ИН) осуществляют деятельность классы с 1 дополнительного по 11а.

Аттестация обучающихся данных классов включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР в соответствии с положением о специальной индивидуальной программе и положением о системе оценивания и учета достижений учащихся. Анализ статистических отчетов педагогов по итогам полугодия показал следующее: 100%

учащихся освоили программный материал со стабильными и положительными результатами. Нет учащихся с отрицательной динамикой.

На оценочной системе находился один класс -12-ый. Из 4 учащихся:

- отличников - нет
- хорошистов - 2 человека
- с двумя и более «3» - 2 человека.

В этом году выпустились 4 учащихся, окончивших 9 лет обучения. Документ об образовании дети получили в новом формате, в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с умеренной умственной отсталостью, т.е. в свидетельство были вписаны предметы, которые изучал ученик по СИПР (у каждого разные предметы и количество предметов без отметок). К свидетельству прилагалась развернутая характеристика по усвоению предметов, обозначенных в свидетельстве.

Коррекционную-развивающую работу по учебному плану в части формируемой участниками образовательного процесса, осуществляли следующие педагоги:

Серебрякова Г.Ю.(учитель – дефектолог, нейропсихолог) – работа проводится по дефектологической коррекции с учащимися с расстройствами аутистического спектра (19 человек) и проведению нейродиагностики с учащимися 1х дополнительных классов. Коррекционные программы построены в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся. Работа проводится по 5 направлениям:

| направления | « + » динамика (кол-во учащихся) | % | стабильно (кол-во учащихся) | % | « - » динамика (кол-во учащихся) | % |
|--|---|-----|-----------------------------------|-----|---|-----|
| Сенсомоторное развитие | 12 | 63% | 5 | 26% | 2 | 11% |
| Пространственно - временные представления | 6 | 31% | 11 | 58% | 2 | 11% |
| Программирование и контроль собственной деятельности | 10 | 52% | 7 | 37% | 2 | 11% |
| Развитие мнемических процессов | 5 | 26% | 12 | 63% | 2 | 11% |
| Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы | 8 | 42% | 9 | 47% | 2 | 11% |

Жарова О.И.(учитель – логопед) – работа проводится по курсам «Альтернативная коммуникация» в 5а классе и «Логопедические занятия» в 4в классе (15 человек). *Сорокина В.В.* (учитель – логопед) – работа проводится по курсам «Альтернативная коммуникация» в 3в, 4г, 6в классах и «Логопедическая коррекция» в 10 классе (25 человек). *Золикова Н.В.* (учитель – логопед) – работа проводится по курсам «Альтернативная коммуникация» в 6б, 8б, 8г, 11а классах и «Логопедическая коррекция» в 12 классе (27 человек). Работа учителей – логопедов проводится по 4 направлениям:

| направления работы и результаты Жаровой О.И. | « + » динамика (кол-во учащихся) | % | стабильно (кол-во учащихся) | % | « - » динамика (кол-во учащихся) | % |
|---|---|----|-----------------------------------|----|---|---|
| Импрессивная речь | 14 | 93 | 1 | 7 | - | - |
| Артикуляционная моторика | 12 | 79 | 3 | 21 | - | - |
| Звуко-слоговая структура слова | 13 | 86 | 2 | 14 | - | - |
| Экспрессивная речь | 13 | 86 | 2 | 14 | - | - |

| направления работы и результаты Сорокиной В.В. | « + » динамика (кол-во учащихся) | % | стабильно (кол-во учащихся) | % | « - » динамика (кол-во учащихся) | % |
|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|---|----|---|---|
| Импрессивная речь | 20 | 80 | 5 | 20 | - | - |
| Артикуляционная моторика | 20 | 80 | 5 | 20 | - | - |
| Звуко-слоговая структура слова | 20 | 80 | 5 | 20 | - | - |
| Экспрессивная речь | 20 | 80 | 5 | 20 | - | - |

| направления работы и результаты Золиковой Н.В. | « + » динамика (кол-во учащихся) | % | стабильно (кол-во учащихся) | % | « - » динамика (кол-во учащихся) | % |
|--|----------------------------------|----|-----------------------------|----|----------------------------------|---|
| Импрессивная речь | 20 | 74 | 7 | 26 | - | - |
| Артикуляционная моторика | 18 | 66 | 9 | 34 | - | - |
| Звуко-слоговая структура слова | 20 | 74 | 7 | 26 | - | - |
| Экспрессивная речь | 18 | 66 | 9 | 34 | - | - |

Работа по курсу «Сенсорное развитие» проводится Гасс Е.С. (педагогом – психологом) в 1б, 4в, 5б, 8б, 10, 11а классах (35 человек) и Коробовой И.В. (учителем) в 1^{аб}, 2, 3в, 3г, 4г, 5а, 6б, 6в, 8т классах (35 человек). Работа предполагает 5 направлений (зрительное восприятие, осязательное восприятие, вкусовое восприятие, слуховое восприятие, восприятие запахов). Коррекционные программы построены в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся.

| направления | « + » динамика (кол-во учащихся) | % | стабильно (кол-во учащихся) | % | « - » динамика (кол-во учащихся) | % |
|---------------|----------------------------------|------|-----------------------------|-----|----------------------------------|-----|
| Гасс Е.С. | 8 | 23% | 23 | 65% | 4 | 11% |
| Коробова И.В. | 6 | 17,2 | 1 | 2,8 | 28 | 80 |

Для достижения вышеуказанных результатов в работе специалистов широко используется различное современное учебно – методическое обеспечение:

- компьютерные комплексы: комплекс интерактивных игр Мерсибо; "Тимокко" развивающе-коррекционный комплекс с биовидеоуправлением «Игры с Тимом»; интерактивный физкультурный комплекс. Интерактивная стена, состоящая из компьютерного блока с программным обеспечением, проектора, датчика движения;

- специфические методы и приемы (нейропсихологические методы и приемы): сенсорная интеграция (гамак, балансировочные доски, балансировочные подушки, песочная терапия); мозжечковая стимуляция. Методическое пособие «Баламетрикс»; верботональный метод «СУВАГ» - для развития слухового восприятия, слухового внимания, слуховой чувствительности, чувства ритма и улучшения качества речи; фонетическая ритмика-система двигательных упражнений в сочетании с произнесением и восприятием речевых звуков, глобальное чтение;

- оборудование: электроакустический верботональный аппарат ЭВА; 3D ручки с комплектами цветного пластика; оптическое волокно;

- технологии: игровая терапия, арт-терапия. психогимнастика, релаксационные и медитативные техники, нейропсихологическая коррекция, песочная терапия, аромопсихология, методы М. Монтессори; хэппенинг (техника спонтанного рисования).

Данные технологии положительно влияют на достижения поставленных задач обучения учащихся, активизируют познавательную деятельность.

Охват учащихся коррекционными занятиями составляет 70,5%. Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении (12 человек), обучающиеся на базе ДДИ (25 человек) и учащиеся по ИУП на базе МОЦО №1 (6 человек) не обучающиеся по коррекционным курсам составляют 29,5%.

Вывод: в целом обучение в классах для учащихся со сложной структурой дефекта организовано достаточно эффективно в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся. Проблемы, возникающие в процессе учебно-воспитательного процесса, оперативно решаются.

На конец I полугодия 2021-2022 учебного года в школе работает 27 групп продленного дня, которые посещает 186 учащихся (77%), из них 115 – детей-инвалидов. Учащиеся ДДИ, в связи с ограничительными мероприятиями по профилактике новой коронавирусной инфекции, обучаются на базе ДДИ.

На конец I полугодия 2021-2022 учебного года в школе работают объединения дополнительного образования учащихся:

| № п/п | название объединения | классы | кол-во учащихся | детей-инвалидов |
|--------|-------------------------------|---|-----------------|-----------------|
| 1. | Спортивные секции «Пионербол» | 6-9 | 11 | 1 |
| 2. | «ГТО» | 6-9 | 10 | 1 |
| 3. | «Шашки» | 6-9 | 16 | 4 |
| 4. | «Баскетбол» | 6-9 | 8 | - |
| 5. | «Бочче» | 6-9 | 13 | - |
| 6. | «Тир» | 6-9 | 14 | 2 |
| 7. | «Флорбол» | 6-9 | 8 | 1 |
| 8. | «Теннис» | 6-9 | 13 | - |
| 9. | «Мини-футбол» | 6-9 | 14 | - |
| 10. | «Бисероплетение» | 6а,8а,9 | 14 | 4 |
| 11. | «Сувенир» | 1а, 2,3а,3б,4а,4б,4 в,4г,5а,6б,11а, 12 | 59 | 26 |
| 12. | «Палитра» | 3а,5а,6а,6б,8а, | 21 | 11 |
| 13. | «Самородок» | 6а,6б,8б,9,11а | 12 | 7 |
| 14 | «Игровая информатика» | 4в,6б,8б | | |
| Итого: | 14 объединений | | 260 | 78 |

В классах, обучающихся по ФГОС, проводятся занятия внеурочной деятельности по 4 направлениям:

| № п/п | название курса | классы | кол-во учащихся |
|-------|--|---------------------------|-----------------|
| 1. | «Ее величество сказка» (нравств.) | 2а, 3а, 4а, 9б,10б | 41 |
| 2. | «Островок потешек и сказок» (нравств.) | 1 ^{да} , 1дб,1дв | 16 |
| | «Путешествие в Страну книг» | 1,2б, 2в,3б, 4б, 5б, 5в, | 55 |

| | | | |
|--------|---|---|-----|
| | | 7б, 7в, 7г | |
| 3. | «Информатика вокруг нас» (соц.) | 9б, 10б, 3б, | 14 |
| 4. | «Я познаю мир» (соц.) | 1дв, 1дб, 1, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 5б, 5в, 7б, 7в, 7г | 67 |
| 5. | «Здоровый образ жизни» (соц.) | 1да, 2а, 2б, 3а | 38 |
| 6. | «Веселая ритмика» (общекультурн.) | 1 да, 2а, 2б, 3а, 5а | 52 |
| 7. | «Игры народов России» (общекультурн.) | 5б, 5в, 7б, 7в, 9б, 10б | 47 |
| 8. | «Школьный репортер» (общекультурн.) | 5а | 8 |
| 9. | «Кенгуру» (спорт.-оздор.) | 1да, 1дб, 1дв, 1, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5б, 5в, 7б, 7в, 10б | 101 |
| 10. | «Азбука вежливости» (общекультурное) | 1 ^{дб} , 1дв, 1, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б | 39 |
| 11. | «Тир» (спорт.-оздор.) | 5а | 7 |
| | | | |
| 12. | «Шашки» (спорт.-оздор.) | 5а | 7 |
| Итого: | 12 курсов | | 485 |

Учащиеся под руководством педагогов приняли участие в следующих конкурсах:

| № п/п | Наименования конкурса | Уровень | Количество участников | Педагоги |
|-------|---|---------------|-------------------------------|----------|
| 1. | Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» | Международный | 16 | |
| 2. | VIII открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «СЕМЕЙНЫЙ КОТЕЛ» | Всероссийский | 11 2 призера | 2 |
| 3. | Фестиваль-конкурс «Вместе мы сильнее! Для обучающихся с ОВЗ в рамках VI-комплексного образовательного Проекта «Москва-Крым-Территория талантов» | Всероссийский | 9 | 2 |
| 4. | Региональный этап VI всероссийского конкурса «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ» | Региональный | 7 1 победитель, 3 призёра | 4 |
| 5. | Рождественские фантазии | Региональный | 14 1 победитель, 2 призёра | 3 |
| 6. | Рождественские фантазии | Региональный | 17 | 9 |
| 7. | IV региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Региональный | 18 11 призёров | 5 |
| 8. | «Специальная олимпиада» | Региональный | 25 | |
| 9. | Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Региональный | | |
| 10. | Флеш-моб «Поехали» | Муниципальный | 13 | |
| 11. | ЦТМ "Город Будущего" конкурс детского творчества "Пожарная безопасность" | Всероссийский | 17 | 2 |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|
| | | | Диплом за 2 место в номинации "Видеоклип" Сертификат куратора | |
| 12. | Медиа-конкурс «Лето в объективе» | Всероссийский | 1 Диплом участника | 1 |
| 13. | Всероссийская онлайн олимпиада по экологии | Федеральный | 1 место-Жданов Даниил, Ларионова Анастасия, Жданов Кирилл. Благодарственное письмо учреждению | 2 |
| 14. | Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость-Россия» | Федеральный | 15 Благодарственное письмо | 2 |
| 15. | Творческий конкурс для детей и педагогов «В ожидании Нового года» | Всероссийский | Призовые места 1 место -1уч. 2 место – 3 уч. 3 место – 2 уч. | |
| 16. | Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» | Международный | 14 Благодарственные письма | 3 |

За 1-е полугодие 2021 – 2022 учебного года в рамках различных мероприятий проведены следующие спортивные соревнования:

| № | Наименование соревнований | Классы | Количество участников |
|-----|-----------------------------------|--------|-----------------------|
| 1. | День здоровья (спортивные квесты) | 1 - 11 | 72 |
| 2. | Мини-футбол | 5 - 11 | 24 |
| 3. | «Веселые старты» | 1 - 6 | 42 |
| 4. | Шашки | 5 - 11 | 10 |
| 5. | Пионербол | 5 - 11 | 24 |
| 6. | Президентские состязания (ГТО) | 5-11 | 36 |
| 7. | Баскетбол | 5 - 11 | 24 |
| 8. | Кросс | 5 - 11 | 15 |
| 9. | Дартс | 5 - 11 | 53 |
| 10. | Настольный теннис | 5 - 11 | 11 |
| 11. | «Вышибала» | 1 - 4 | 12 |
| 12. | «Перестрелка» | 5 - 11 | 12 |
| | Всего | | 335 |

Методическая работа.

На 31.12.2021 года общая численность педагогических работников по школе 66 человек.

Методическая работа ГКОУ «МОЦО №1» за прошедший период была направлена:

- создание условий для функционирования и развития адаптивной системы обучения в Центре;
- координацию содержания методической работы, деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям, повышение квалификации и аттестации педагогических кадров в соответствии с актуальными проблемами образования обучающихся с ОВЗ;
- реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ;
- активизацию работы по обобщению, распространению педагогического опыта, повышение уровня самообразования и педагогического мастерства;
- внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства;
- реализацию мероприятий в условиях региональной инновационной площадки «Использование ресурсов дополнительного образования для социализации детей с ОВЗ (ИН) и инвалидностью» с учетом созданных условий;
- выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивацию к повышению уровня профессиональной компетентности.

Для реализации работы по всем направлениям в Центре сформированы 7 методических объединений в следующем составе:

- МО учителей трудового обучения – 8,
- МО учителей физкультурно-оздоровительного профиля – 5,
- МО учителей классов с ЛУО – 13,
- МО учителей начальных классов с УУО – 9,
- МО учителей старших классов с УУО, ТМНР – 12,
- МО педагогов коррекционно – развивающего профиля – 12,
- МО воспитателей и педагогов дополнительного образования – 7.

Для повышения профессионального мастерства молодых педагогов в учреждении продолжалась работа по наставничеству. Получили профессиональную помощь и поддержку более опытных коллег 15 педагогов.

Завершилась работа по организации процедуры аттестации сотрудников за 2021 год. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 педагогов, 3 педагога получили высшую квалификационную категорию. Таким образом, в МОЦО №1 на конец аттестационного периода 9 человек с высшей квалификационной категорией, 15 – с первой категорией, 24 – соответствуют занимаемой должности, 18 – не имеют категории и не могли быть аттестованы на соответствие занимаемой должности, т.к. проработали менее 2х лет.

Из 66 педагогов высшее педагогическое образование имеют 58 педагогов, высшее не педагогическое – 1 педагог, неполное высшее-1, среднее - специальное-4, среднее – 2.

Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов Центра по-прежнему организовывалось путём самообразования, участия в семинарах, конкурсах, конференциях, курсовой подготовки и переподготовки. По сравнению с предыдущими годами значительно увеличилось количество педагогов, желающих участвовать в мероприятиях и повысить свою компетентность в различных направлениях. Положительным аспектом послужила дистанционная форма обучения педагогов и онлайн-трансляции по актуальным вопросам. К концу 2021 года 100% педагогического состава повысили свою квалификацию.

| № | Наименование, тема | Кол-во обуч-ся |
|-----------------|--|----------------|
| ВЕБИНАРЫ | | |
| 1 | «Формирование правильного произношения свистящих и шипящих согласных» (4 часа). ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г. Санкт-Петербург, 23.01.2021г. | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| 2 | «Основные понятия нейропсихологии, особенности взаимосвязи психических функций с зонами мозга», г. Москва, 20.06.2021г. | 1 |
| 3 | «Сенсорная интеграция», г. Москва, 20.06.2021г. | 1 |
| 4 | «Откуда берутся нарушения речи и можно ли их предупредить?», г. Москва, 20.06.2021г. | 1 |
| 5 | «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя»; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 21.09.2021 г. | 16 |
| СЕМИНАРЫ | | |
| 1 | Онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра», 23.09.2021г. | 1 |
| 2 | Региональный семинар-совещание «Диагностика и профилактика психических расстройств у детей и подростков в современных условиях», 22-26 ноября 2021 г. (для руководителей, медицинских работников, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, руководителей Кабинетов здоровья государственных образовательных учреждений для обучающихся по адаптированным образовательным программам в Магаданской области, для специалистов ПМПК с приглашением специалиста Чуборовского Владимира Владимировича, доктора медицинских наук, практикующего врача-психиатра высшей категории, главного научного сотрудника отдела гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. | 85 |
| КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА | | |
| 1 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (73 часа). ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Январь 2021г. | 31 |
| 2 | Методические и организационные особенности воспитательной работы в современной ОО (24 часа). МОГАУДПО «ИРОИПКПК» г. Магадана. 18.01 – 29.01.2021 г | 6 |
| 3 | Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ» (36 часов). ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Февраль 2021г | 1 |
| 4 | Охрана труда (40 часов). ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. 12.02.2021 г. | 1 |
| 5 | Организация деятельности службы школьной медиации: методы и технологии работы (144 часа). МОГАУДПО «ИРОИПКПК» г. Магадана. 24.02 – 27.04.2021 г | 2 |
| 6 | Профессиональное развитие педагогов в рамках программы Национальной системы учительского роста (16 часов). МОГАУДПО «ИРОИПКПК» г. Магадана. 15.03 – 19.03.2021 г | 5 |
| 7 | Психолого – педагогическая компетентность молодых педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога (36 часов). МОГАУДПО «ИРОИПКПК» г. Магадана. 15.03 – 26.03.2021 г | 6 |
| 8 | Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми и управленческой деятельности в летних оздоровительных лагерях (72 часа). МОГАУДПО «ИРОИПКПК» г. Магадана. 15.03 – 02.04.2021 г | 10 |
| 9 | Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов). ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Март 2021г. | 1 |
| 10 | Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| | образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы» (620 часов). Присвоена квалификация «Логопед». АНО ВО «МИСАО» г. Москва, Диплом от 01.03.2021 г. | |
| 11 | Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Апрель 2021г. | 29 |
| 12 | Национальный проект «Образование». Цифровая образовательная среда (6 часов). Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва. 23.04.2021 г. | 1 |
| 13 | Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых федеральных проектов (72 часа). ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «УниверситетРоссия.РФ», г. Брянск. Апрель 2021 г. | 7 |
| 14 | Дистанционный куратор - оператор образовательных, просветительских, социально значимых федеральных проектов (72 часа). ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «УниверситетРоссия.РФ», г. Брянск. Апрель 2021 г. | 21 |
| 15 | Охрана труда руководителей и специалистов учреждения образования, культуры и спорта (40 часов). ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново. 22.04.2021 г. | 1 |
| 16 | Антитеррористическая защищенность образовательной организации (40 часов). ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново. 26.04.2021 г. | 1 |
| 17 | Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с РАС (? часов). ФРЦ РАС г. Москва. 26.05-21.06.2021 | 2 |
| 18 | Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря (72 часа). ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск. Май 2021 г. | 1 |
| 19 | Антитеррористическая защищенность образовательной организации (36 часов). МОГАУДПО «ИРОИПКПК» г. Магадана. 17.05 – 28.05.2021 г | 6 |
| 20 | Безопасность и охрана труда (48 часов). МОГАУДПО «ИРОИПКПК» г. Магадана. 17.05 – 01.06.2021 г | 19 |
| 21 | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 час., 13.07.21 – 11.08.21 г.; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» | 1 |
| 22 | Обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с 152-ФЗ «О персональных данных», 72 час., 14.07.21 – 11.08.21 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» | 1 |
| 23 | Оказание первой помощи в образовательной организации (16 час.). ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 27.08.21-30.08.21; 30.08.21-01.09.21; 27.08.21-02.09.21 | 5 |
| 24 | Профессиональная переподготовка «Современная научно-технологическая академия», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования, г. Москва, сентябрь 2021г. | 1 |
| 25 | «Реализация этнокультурного принципа на интегрированных уроках литературы: изучение фольклора коренных народов Севера России как источника культурного и духовного наследия», 16 час. в дистанционном формате по программе ДПО, 22.09.21-27.09.21; МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», | 1 |
| 26 | «Технологии перевода на русский жестовый язык», 72 час., 21.09.21 – 01.10.21; АНО «Институт менеджмента, маркетинга и права». | 3 |

| | | |
|----|--|----|
| 27 | «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 36 час., 28.09.21-01.10.21, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 1 |
| 28 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; 36час., октябрь 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 9 |
| 29 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 час., октябрь 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 15 |
| 30 | «Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 час., 11.10.2021-16.10.2021, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». | 2 |
| 31 | Обучение «Универсальная система развития фонематического восприятия – основы эффективной коррекции различных дефектов речи», ЧОУ ДПО «Логопед Профи», Санкт-Петербург, 20.10.2021 г. | 1 |
| 32 | МОГАУДПО «ИРОиПКПК»; «Проектирование и диагностика психологической безопасности образовательной среды», 72 час., 01.11-26.11.21г. | 2 |
| 33 | МОГАУДПО «ИРОиПКПК»; «Медиация и медиативные технологии. Социализация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проблемы и пути их решения», 24 час., 15.11-22.11.21г. | 1 |
| 34 | ЧОУ ДПО «Логопед Профи», Санкт-Петербург, «Экспресс-коррекция звуков [С,С;З,З;Ц] по подражанию с приемами нейростимуляции», 31.10.2021 г. | 1 |
| 35 | II Международная онлайн-конференция «Системный подход к обучению ребёнка с нарушениями развития», Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», 72 час., 12.11.2021-15.11.2021г. | 1 |
| 36 | «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»», 72 час., ФГБНУ «ИКП РАО» Минпросвещения России | 2 |
| 37 | Комплексная онлайн обучающая программа нейропсихологического сопровождения родителей и педагогов, заинтересованных в гармоничном развитии детей с ОВЗ, «Россия социальная страна», подготовленную ФПО «Ноосфера», г. Москва, ноябрь-декабрь 2021 год | 1 |
| 38 | Профессиональная переподготовка в СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Дефектология», г. Москва, декабрь 2021 г. | 1 |

Участие педагогических работников в конференциях, форумах, круглых столах

| | | |
|---|---|---|
| 1 | I Всероссийский форум классных руководителей, Фонд новых форм развития образования, онлайн-участие, 9-10.10.2021 г. | 1 |
| 2 | II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (онлайн-формат), 8.11.2021 г., г. Москва | 5 |
| 3 | Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей», 09.11.2021 г., г. Кемерово | 1 |
| 4 | Круглый стол в рамках проведения образовательной сессии «Эффективные практики воспитания, социализации и помощи участникам образовательного процесса» при участии Центра психолого- | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогической , медицинской и социальной помощи «Содействие» из г. Ростов, 22.11.2021 г. (на базе МАОУ «СОШ № 29» | |
| 5 | Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня», 23.11.2021 г., г. Кемерово | 1 |
| | Всероссийский научно-практический форум «Этические проблемы деятельности психологов в малонаселенных и труднодоступных территориях», РЦ ПМСС, г.Якутск, 26.11.2021г. | 1 |
| | II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребёнка с ОВЗ и инвалидностью» - ФГБНУ «ИКП РАО», 20.12.2021 | 6 |
| | I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии», Министерство просвещения РФ, Ассоциация развития финансовой грамотности ФГБУ «ИКП РАО», 15.12.2021 – 17.12.2021 г. | 6 |
| | Итоговая конференция в дистанционном формате по итогам организационно-методического и информационно-аналитического сопровождения процесса формирования команды федеральных кураторов, сопровождающих процесс реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, 17.12.2021 г., ФГБНУ «Институт изучения детства и семьи и воспитания Российской академии образования» | 1 |

Участие педагогических работников в конкурсах

| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-ов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» Диплом «Общественное признание» за авторскую работу «Кто в русской потешке живет?». Январь 2021г. | 1 |
| 2 | Всероссийские экологические уроки «За чистое будущее озера Байкал». Всероссийский портал «Экокласс.рф». Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА». Март 2021 г. <i>Благодарственное письмо ГКОУ «МОЦО №1» за содействие в проведении + Диплом за проведение урока педагогу.</i> | 1 |
| 3 | Конкурс на присвоение статуса Инновационных площадок ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Присвоен статус Инновационной площадки Института воспитания (информационное письмо № 187/07 от 16.03.2021 г., выписка из приказа от 01.03.2021 г. №25, приложение к выписке из приказа) | Учреждение |
| 4 | Всероссийский сетевой конкурс для педагогов «Профессиональный успех - XXI». Направление «Современный урок (занятие)». Номинация «Современный урок (особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми - инвалидами)». АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», март 2021 г. <i>Диплом победителя</i> Конспект урока по предмету «Человек». Тема «Здоровое питание». | 1 |
| 5 | VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость – Моя профессия». Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| | деятельности молодежи «Инновация». 01.02-23.04.2021г. | |
| 6 | XVI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Пройден 1 этап (региональный), 2021 г. | 1 |
| 7 | Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021», участник, 18.27.2021-04.10.2021 | 1 |
| 8 | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»; номинация «Воспитание классного коллектива» - август-декабрь 2021 г. | 1 |
| 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учащихся 1-9 классов (13.09.2021-04.10.2021) | 1 |
| 10 | II Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2021 (заочный этап), ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва, декабрь 2021 год | 1 |

В соответствии с планом методической работы в Центре 10 педагогов вели **опытно – экспериментальную работу** по различным темам:

| | |
|---|--------------|
| «Использование нетрадиционных методов и приемов альтернативной коммуникации, как средство развития экспрессивной речи» | Завершен |
| «Внедрение гимнастики по системе Пилатес на занятиях по физической культуре у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью» | Завершен |
| «Обучение слабослышащих и безречевых детей в условиях класса для обучающихся с легкой умственной отсталостью» | Завершен |
| «Элементы краеведения в начальных классах для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью» | Продолжается |
| «Развитие воображения у обучающихся с легкой умственной отсталостью на уроках столярного дела» | Завершен |
| «Арт-терапия как средство стимуляции речи у обучающихся с расстройством аутистического спектра» | Продолжается |
| «Профилактика девиантного поведения посредством различных технологий арт-терапии у обучающихся младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью» | Продолжается |
| «Использование 3D ручек на уроках математики» | Продолжается |
| «Клуб любителей русского языка «Школьный репортер» | Продолжается |
| «Формирование сенсорных эталонов с помощью моделирования 3D ручками» | Продолжается |

В течение 2021 года проведено 5 заседаний методического совета и 5 педагогических советов.

С 2019 года ГКОУ «МОЦО №1» присвоен статус региональной инновационной площадки «Использование ресурсов дополнительного образования для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью» (приказ министерства образования Магаданской области №299 от 25.03.2019г.). Площадка продолжает функционировать.

Награды педагогических кадров в 2021 учебном году.

- Почетная грамота ГКОУ «МОЦО №1» - 3 педагога;
- Благодарственное письмо министерства образования Магаданской области – 1 педагог;
- Почетная грамота министерства образования Магаданской области – 3 педагога;
- Благодарственное письмо губернатора Магаданской области – 1 педагог;
- Благодарственное письмо Магаданской областной Думы – 5 педагогов;
- Благодарственное письмо уполномоченного при губернаторе по правам ребёнка Магаданской области – 3 педагога;

- Благодарность Председателя Магаданской областной Думы – 3 педагога;
- Почетная грамота Правительства Магаданской области – 2 педагога;
- Памятный знак «За личный вклад в развитие дефектологии» - 1 педагог.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в сравнении с предыдущим учебным 20.5 единиц.

Причина снижения объективна, объясняется тем, что в библиотечном фонде ГКОУ «МОЦО №1» в 2021 г.:

списано - 1027 экз.

приобретено - 1646 экз.

Фонд библиотеки ГКОУ «МОЦО №1» на 31.12.2021г. составляет 7618 экземпляров,

из них: учебно-методической литературы - 6736 экземпляров;

художественной литературы - 882 экземпляра;

Кроме этого имеются книги, брошюры до 1999 года (без цены) - 3394 экземпляра.

Приобретено в 2021 г. учебно-методической литературы 1646 экземпляров на сумму 375 022 рублей 58 копеек; списано из библиотечного фонда в 2021г. учебной литературы (учебники, рабочие тетради), пришедшие в ветхое состояние и непригодные для дальнейшего использования 1027 экземпляров, на сумму 255 455 рублей 23 копейки.

Подписка на I и II полугодие 2021 г. на периодические издания журналов и газет была оформлена (заявка, пакет документов).

В ходе реализации приоритетных задач Центра в 2021 году учреждение стало участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках мероприятий проекта в Центре проводится работа по оснащению современным оборудованием, обновлению материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды.

В ноябре 2021 года учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021».

ГКОУ «МОЦО №1» является участником двух проектов Агентства стратегических инициатив "Смартека" инватуризм "Этника", "Пойнтер".

Учреждению присвоен статус Инновационной площадки ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" по направлению «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации».

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году у ГКОУ «МОЦО №1» средний показатель по пяти критериям составил 96,8%.

ВЫВОД:

Деятельность ГКОУ «МОЦО №1» соответствует требованиям законодательства. Положительный опыт центра как инновационной площадки, говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

В учреждении обеспечено доступное качественное образование для учащихся с умственной отсталостью. Благоприятный психологический климат в учреждении способствует созданию коррекционно-развивающей среды для учащихся с умственной отсталостью. В ходе целенаправленной работы центра в течение 2021 года получены практические результаты: стабильная положительная динамика развития учащихся.

Квалификация педагогических кадров, уровень организации учебно-воспитательного процесса, обеспеченность УМК, уровень материально-технической базы позволяют успешно осуществлять образовательную деятельность.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | декабрь 2021 |
|-------|--|-------------------|--------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 243 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 110 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 100 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 33 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 58/69% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому | человек/% | 0/0% |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------|
| | языку, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 167/67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 32/13% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 24/10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 8/3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |

| | | | |
|--------|---|-----------|--------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 69 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 68/98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 66/95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3/ 4% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 3/4% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 0/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 21/30% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 9/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 12/17% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 9/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 16/23% |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------------|
| | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 74/91% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 36/44% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 27,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 85 человек 35% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в | кв. м | 6,8 |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| | расчете на одного учащегося | | |
|--|-----------------------------|--|--|

Директор

А.П.Симонов